**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA CON TIC.**

**DENOMINACIÓN DEL PROYECTO: INVESTIGANDO SOBRE LA ASIGNATURA Y EL DEPORTE FAVORITO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO Y SEXTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SIMÓN.**

|  |  |
| --- | --- |
| Curso: | Grado Quinto y sexto |
| Participantes: | Docentes y estudiantes de la Institución Educativa San Simón |
| Duración: | 10 horas |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. PLANIFICACIÓN | | | |
| Justificación: | | | |
| .  Este proyecto se justifica en la medida en que se considera necesario que los estudiantes lleven a su vida cotidiana lo aprendido en la clase. En este proyecto los estudiantes aprenderán las 3 funciones principales de la estadística recolectar, organizar e interpretar datos obtenidos de una muestra.  Los resultados serán tomados a través de una encuesta, posteriormente serán digitados en Excel, para a través de formulas y gráficos obtener los resultados y analizarlos. | | | |
| Pregunta de investigación | | | |
| ¿Cuál es tu Asignatura favorita?  ¿Cuál es tu deporte favorito? | | | |
| Exploración previa | | | |
| 1. Que es la estadística? 2. Para que sirve la estadística? 3. Que es la frecuencia? 4. Que es un diagrama de barras | | | |
| Objetivos del proyecto | | | |
| OBJETIVO GENERAL  Analizar e interpretar datos obtenidos a través de una encuesta con ayuda de la estadística.  OBJETIVOS ESPECÍFICOS  Recolectar información con una muestra de 50 estudiantes sobre su asignatura y deporte favorito.  Organizar la información en tablas y gráficos con la ayuda de Excel. | | | |
| Competencias | | | |
| Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).  • Comparo diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.  • Interpreto información presentada en tablas y gráficas. (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).  Describo e interpreto variaciones representadas en gráficos. | | | |
| Temática a estudiar | | | |
| Que es la estadística  Elementos de la estadística  Tablas de frecuencias  Frecuencia absoluta y relativa  Gráficos estadísticos. | | | |
| Referentes conceptuales: | | | |
| Aritmética y geometría de 6º. Rafael Suarez Carrascal y otros. Año 2000.  MELO RODRÍGUEZ, Clara Ester. Soluciones matemáticas 7º. Editorial escuelas del futuro. | | | |
| Recursos didácticos | | | |
| Libreta de apuntes, preparador de clases, cámara fotográfica, fotocopias, encuesta. | | | |
| Recursos digitales | | | |
| tablero digital, Excel, internet | | | |
| Metodología | | | |
| MOMENTOS:   1. Clase a los estudiantes sobre la estadística, tablas de frecuencias y gráficos estadísticos. 2. Realización de una encuesta sobre la asignatura y deporte favorito 3. Digitación de la información en Excel con formulas y gráficos. 4. Análisis e interpretación de la información | | | |
| Actividades propuestas | | | |
| Actividad 1:  Clase a los estudiantes sobre la estadística, tablas de frecuencias y gráficos estadísticos. | | | |
| Actividad 2:  Realización de una encuesta sobre la asignatura y deporte favorito | | | |
| Actividad 3:  Digitación de la información en Excel con formulas y gráficos. | | | |
| Actividad 4:  Análisis e interpretación de la información recolectada | | | |
| REALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | |
| 1. Plan de actividades | | | |
| ACTIVIDAD | **RESPONSABLES** | **MATERIAL** | **DURACIÓN** |
| Actividad1: | | | |
| Clase a los estudiantes sobre la estadística, tablas de frecuencias y gráficos estadísticos. | Docentes y estudiantes | Tablero digital, marcadores, Excel. | 2.5 horas |
| Actividad 2: | | | |
| Realización de una encuesta sobre la asignatura y deporte favorito | Estudiantes | encuesta | 2.5 horas |
| Actividad 3: | | | |
| Digitación de la información en Excel con formulas y gráficos. | Docentes y estudiantes | Computador, encuesta | 3 horas |
| Actividad 4: | | | |
| Análisis e interpretación de la información recolectada | Docentes y estudiantes | Gráficos, encuesta, diagramas de barras. | 2 horas |
| DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES | | | |
| VER CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | | | |
| EVALUACIÓN | | | |
| Encuesta digitada en Excel, gráficos estadísticos, análisis e interpretación. | | | |
| Evidencias d aprendizaje: | | | |
| Fotos, archivo de Excel. | | | |
| Instrumentos de evaluación | | | |
| Decreto 1290, desempeños e indicadores de desempñeo del area de matematicas | | | |
| Cronograma: Ver Anexo Cronograma de actividades proyecto (archivo en Excel) | | | |